




1^ο ΕΠΑ.Λ. ΥΜΗΤΤΟΥ ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΕΙΟΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 1 ^ο ΕΠΑ.Λ. ΥΜΗΤΤΟΥ	Δ.Δ.Ε Α΄ ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0540750

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Παπαστραίου 35, 172 37 Υμηττός		
Τηλέφωνο	210-7627827	Fax	210 7629200
e-mail	mail@1epal-ymitt.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	1epal-ymitt.att.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Βαρδαξής Νικόλαος		
Υποδιευθύντρια	Γεωργοπούλου Αικατερίνη		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων	Ήτζος Νικόλαος		

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (**άρθρο 37, Ν.4692/2020**) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων.

Οι μαθητές/τριες κατά την εγγραφή τους στο 1^ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ Υμηττού, παίρνουν ένα αντίτυπο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ώστε να γνωρίσουν τους όρους λειτουργίας του σχολείου.

Η εγγραφή τους στο σχολείο προϋποθέτει την αποδοχή αυτού του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας τόσο από τους ίδιους τους μαθητές όσο και από τους Γονείς / Κηδεμόνες τους.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της Σχολικής μας μονάδας βασίζεται στις παιδαγωγικές αρχές στην πνευματική καλλιέργεια και στην απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μας, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας μας.

Η τήρησή του αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να μπορέσει το σχολείο να πετύχει στην αποστολή του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας καθορίζει τα μέσα με τα οποία επιδιώκεται η πραγμάτωση των στόχων και των αρχών του σχολείου. Επίσης, καταγράφει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μαθητών και γονέων.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο κανονισμός αυτός Συντάχθηκε από το Σύλλογο Καθηγητών, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, το Προεδρείο του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του 1^{ου} Ημερησίου ΕΠΑ.Λ Υμηττού.

Η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας έχει στόχο να εδραιώσει τις δημοκρατικές αξίες διαμορφώνοντας υγιείς προσωπικότητες που θα σέβονται τις ελευθερίες των άλλων. Η αρμονική συνεργασία μαθητών, καθηγητών και γονέων είναι βασική επιδίωξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας με την εφαρμογή του θα μειωθούν οι εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται, επιδιώκοντας τη βέλτιστη λειτουργία του σχολείου.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Βασικός σκοπός του σχολείου που αποτελεί μια δημοκρατική οργανωμένη κοινότητα είναι να διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με στόχο τον αμοιβαίο σεβασμό την αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής μας κοινότητας αλλά και την ελεύθερη έκφραση.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στηρίζοντας την εφαρμογή τους στον αμοιβαίο σεβασμό, στη συλλογική συνείδηση, στη συναίνεση και συμμετοχή στη διαμόρφωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, χωρίς όμως να θέτει εμπόδια στην ελεύθερη έκφραση.

Ο στόχος της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι η κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ

Η μετακίνηση των μαθητών/τριών από και προς το σχολείο γίνεται με απόλυτη ευθύνη των ιδίων ή των γονέων τους. Τα έξοδα μετακίνησης, βαρύνουν τους μαθητές/τριες. Το ίδιο ισχύει και για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις του σχολείου ή για τις εκδρομές.

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

- Το σχολείο μας αρχίζει τη λειτουργία του στις 8.15 π.μ. με σύνταξη και προσευχή και συμπληρώνει τις 7 ώρες λειτουργίας του στις 02.00 μ.μ.
- Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- Όλοι οι μαθητές/τριες οφείλουν να παρευρίσκονται στη σύνταξη και προσευχή στο προαύλιο του σχολείου. Η παρουσία των μαθητών είναι απαραίτητη γιατί γίνονται και ενημερώσεις για διάφορα θέματα.
- Κατά την διάρκεια της προσέλευσης και για λόγους ασφάλειας οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να μένουν συγκεντρωμένοι έξω από την είσοδο του σχολείου.
- Απαγορεύεται το παρκάρισμα αυτοκινήτων ή μοτοποδηλάτων μπροστά στην είσοδο του σχολείου για να αποφευχθούν οι κίνδυνοι σε κάποια πιθανή εκκένωση του σχολείου π.χ. σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς.
- Το σχολείο δεν διαθέτει χώρο στάθμευσης για τα οχήματα (αυτοκίνητα ή μοτοσυκλέτες) των μαθητών/τριων.
- Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι πόρτες του προαυλίου «κλείνουν», και η έξοδος των μαθητών/τριών γίνεται μόνο με άδεια του διευθυντή του σχολείου και επικοινωνία με τον γονέα.
- Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παραμένουν στο προαύλιο του Σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.
- Οι επισκέπτες (γονείς, φίλοι κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον Διευθυντή ή στον εφημερεύοντα καθηγητή
- Οι μαθητές/τριες μετά το χτύπημα του κουδουνιού οφείλουν να εισέρχονται εγκαίρως στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη, δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών/τριών που καθυστέρησαν να προσέλθουν. Σε αυτήν την περίπτωση παρουσιάζονται στη διεύθυνση του σχολείου, η οποία αναλαμβάνει να τους απασχολήσει τη συγκεκριμένη ώρα. Και στις δύο παραπάνω περιπτώσεις καταχωρίζεται αδικαιολόγητη απουσία στους μαθητές/τριες.
- Κατά την είσοδό τους στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η κατανάλωση μέσα σ' αυτές τροφίμων και ροφημάτων.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση των ίδιων των καθηγητών.

- Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές/τριες , οφείλουν να βγαίνουν στη αυλή του σχολείου. Η παραμονή τους στις τάξεις δικαιολογείται μόνο όταν είναι ασθενείς και πάρουν άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή.
- Η έξοδος των μαθητών/τριών από τις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων επιτρέπεται μόνο για σοβαρούς λόγους μετά από άδεια του Καθηγητή ή του Διευθυντή.
- Σε περίπτωση «κενών» απαγορεύεται αυστηρά οι μαθητές/τριες να εξέρχονται από το σχολικό περιβάλλον.
- Δεν επιτρέπεται η πρόσκληση στο σχολείο φίλων και γνωστών. Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των μαθητών/τριών που πρέπει σ' αυτές τις περιπτώσεις να αναφέρονται σχετικά στο γραφείο.
- Το παιχνίδι εντός του σχολείου διεξάγεται μόνο με μπάλες του σχολείου και υπό την επίβλεψη και ευθύνη των καθηγητών της Φυσικής Αγωγής, χωρίς θορύβους και φωνές που να ενοχλούν αυτούς που παρακολουθούν μαθήματα μέσα στις αίθουσες.
- Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

iii. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας .

Εάν ένας μαθητής/τρια χρειαστεί να απουσιάσει από τα μαθήματα του για σοβαρό λόγο ο γονέας/ κηδεμόνας ενημερώνει την διεύθυνση του σχολείου για την απουσία του.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

IV. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις

εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα με ηλεκτρονική αλληλογραφία και ανάρτηση του ωρολογίου προγράμματος στην ιστοσελίδα του σχολείου μας για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως επίσης και για αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή -κενό- η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνεται και προχώρα στην εύρυθμη ρύθμιση του ωρολογίου προγράμματος

V. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Μέσω του myschool
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

I. ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως:

α) επαρκής και

β) ανεπαρκής με βάση το σύνολο των απουσιών στο τέλος του διδακτικού έτους.

Οι μαθητές/τριες, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής, προσέρχονται κανονικά στις

προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Μαΐου-Ιουνίου.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από πενήντα (114) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που εγκύπτουν για δικαιολόγηση απουσιών σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Όταν ένας ανήλικος μαθητής/τρια έχει σοβαρούς λόγους για απουσία (π.χ. ασθένεια), οι γονείς του θα πρέπει να τηλεφωνήσουν στο σχολείο, και να αναφέρουν το λόγο της απουσίας. Η δικαιολόγηση των απουσιών γίνεται από τους γονείς και κηδεμόνες αυτοπροσώπως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους το Σχολείο ενημερώνει τους μαθητές/ τριες τους γονείς τους για τη διαδικασία που ισχύει και για τις τυχόν αλλαγές.

Οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να προσκομίσουν, κατά την εγγραφή του μαθητή/τρια το υπό του νόμου προβλεπόμενο ιατρικό δελτίο του μαθητή/τριας, συμπληρωμένο από τον οικογενειακό γιατρό τους, και να ενημερώσουν την Διεύθυνση του σχολείου αν υπάρχουν κάποια ιδιαίτερα προβλήματα υγείας των παιδιών τους αλλά και οποιοδήποτε μαθησιακό ή άλλο πρόβλημα που οφείλει το σχολείο να αντιμετωπίσει με εχεμύθεια.

Για την συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται υποχρεωτικά ιατρική γνωμάτευση (ΑΔΥΜ).

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική.

Το σχολείο έχει υποχρέωση να ενημερώνει τον μαθητή/τρια σε τακτά χρονικά διαστήματα σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία για τα όρια απουσιών με ηλεκτρονική αλληλογραφία (myschool) που στέλνει ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος στον Γονέα/κηδεμόνα.

Κάθε τετράμηνο, με την παράδοση του “ Ελέγχου Προόδου” του μαθητή/τριας, γνωστοποιείται στους γονείς του και ο αριθμός των απουσιών του, πέραν των άλλων προβλεπόμενων ειδοποιήσεων.

Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει την λειτουργία της σχολικής ζωής όσο και την πρόοδό τους.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα του σχολικού έτους, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό με την ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας.

ΕΠΙΔΟΣΗ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Η υψηλή επίδοση στα μαθήματα είναι βασικός στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να μελετούν για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις που κάθε μάθημα έχει.

Η επίδοση των μαθητών/τριών αξιολογείται συνεχώς και συζητείται τακτικά, κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου των διδασκόντων. Ελέγχεται με προφορικές και γραπτές δοκιμασίες (ολιγόλεπτες, ωριαίες), με γραπτές εξετάσεις και με κάθε άλλο παιδαγωγικά ενδεδειγμένο τρόπο.

Οι εξετάσεις, γραπτές και προφορικές, διεξάγονται σύμφωνα με όσα ορίζει η εκπαιδευτική νομοθεσία. Η προαγωγή, η απόλυση, η παραπομπή σε επανεξέταση και η απόρριψη μαθητή/τριας, κρίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων που κάθε φορά ρυθμίζουν τα θέματα αυτά. Οι διακρίσεις στους αριστούχους μαθητές/τριες (αριστεία, βραβεία προόδου, έπαινος προσωπικής βελτίωσης) που το Υπουργείο Παιδείας αποστέλλει, απονέμονται σε ειδική τελετή κατά τον εορτασμό της επετείου της 28ης Οκτωβρίου.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι απαραίτητο να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια, ο δημοκρατικός διάλογος, η αποδοχή του άλλου και η ανοχή της διαφορετικότητας

- ✓ Δεν επιτρέπεται να ασκείται οποιαδήποτε μορφή βίας- bullying , λεκτική η σωματική.
- ✓ Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων.
- ✓ Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- ✓ Δεν επιτρέπονται φραστικές προσβολές, ύβρεις διάδοση φημών ή αποκλεισμός συμμαθητή/τριας από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για απομόνωση αυτών.
- ✓ Αποδοχή των φυσικών , γλωσσικών , φυλετικών και θρησκευτικών διαφοροποιήσεων των συμμαθητών/τριων τους.
- ✓ Δεν επιτρέπεται η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών/τριών τους.

- ✓ Ο κάθε μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος να συμπεριφέρεται με ευπρέπεια προς τους συμμαθητές του, τους καθηγητές και το προσωπικό του σχολείου.
- ✓ Κατά την διάρκεια του σχολικού ωραρίου ή των σχολικών εκδηλώσεων δεν επιτρέπονται οι ανάρμοστες χειρονομίες και χειροδικίες, οι λογομαχίες, οι διαξιφισμοί, οι βρισιές, παιχνίδια επικίνδυνα για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών και κάθε άλλη ενέργεια ανάξια μαθητών.
- ✓ Οι μαθητές/τριες συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- ✓ Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- ✓ Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- ✓ Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα βιβλία και τετράδια. Συνεχόμενη απουσία των παραπάνω μπορεί να έχει επίπτωση στην βαθμολογία τους.
- ✓ Τα μαθητικά βιβλία αποτελούν δημόσια περιουσία και δεν επιτρέπεται η καταστροφή τους
- ✓ Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα των θρανίων και γενικά της αίθουσας.
- ✓ Οι μαθητές οφείλουν να είναι εφοδιασμένοι με όλα τα υλικά τα οποία είναι απαραίτητα για την παρακολούθηση των μαθημάτων της ημέρας και έχουν καθοριστεί από τους διδάσκοντες καθηγητές (όργανα για το μάθημα των μαθηματικών π.χ. χάρακα ,διαβήτη, γνώμονα, φόρμα για το μάθημα της Γυμναστικής κ.λ.π).
- ✓ Το φιλικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων μας. Δεν πρέπει όμως οι μαθητές να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Δεν επιτρέπεται κατά την διάρκεια του μαθήματος η ασχολία με οτιδήποτε ξένο προς το μάθημα.
- ✓ Για να μετακινηθούν οι μαθητές μέσα στην αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο ή για να απουσιάσουν, ζητούν άδεια από τον καθηγητή τους
- ✓ Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- ✓ Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- ✓ Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση. .
- ✓ Απαγορεύεται στους μαθητές να φέρνουν στο σχολείο όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα

επικίνδυνα ή και ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα.

- ✓ Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.
- ✓ Οι όποιες παραβάσεις που αφορούν την φοίτηση και την συμπεριφορά των μαθητών λαμβάνονται υπόψη από τον Σύλλογο Διδασκόντων και για αυτές τις παραβάσεις προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία ποινές που ξεκινούν από επίπληξη και κλιμακώνονται ανάλογα με την σοβαρότητα του παραπτώματος ως και την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος του μαθητή/τριας.
- ✓ Οι μαθητές συμμετέχουν σε μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.
- ✓ Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους
- ✓ Οι μαθητές / τριες συμμετέχουν υποχρεωτικά σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου, εθνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα (σχολικές γιορτές, παρελάσεις, εκδρομές, πολιτιστικές και μορφωτικές εκδηλώσεις, ομιλίες κτλ).

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ - ΕΜΦΑΝΙΣΗ

- > Στο σχολείο οι μαθητές-τριες πρέπει να προσέρχονται με ευπρεπή εμφάνιση που αρμόζει στην μαθητική τους ιδιότητα .
- > Οποιαδήποτε αντίρρηση ή αμφιβολία των μαθητών για την εμφάνιση αντιμετωπίζεται με την παρέμβαση των υπευθύνων, με βάση τις ειδικότερες οδηγίες που απορρέουν από τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΜΘ και τον Κανονισμό των Μαθητικών Κοινοτήτων.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ

Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, προαύλιος χώρος, εργαστήρια κ.λ.π.)

χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς.

Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές/τριες, οφείλουν να βγαίνουν στη αυλή του σχολείου. Η παραμονή τους στις τάξεις δικαιολογείται μόνο όταν είναι ασθενείς και πάρουν άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Στα διαλείμματα δεν επιτρέπονται παιχνίδια με την μπάλα, όταν αυτά δεν βρίσκονται κάτω από την επίβλεψη καθηγητών. Απαγορεύονται τα παιχνίδια που έχουν σχέση με τρέξιμο στους διαδρόμους και στις σκάλες διότι απειλείται η σωματική ασφάλεια των μαθητών/τριων.

Στα εργαστήρια και στους χώρους άθλησης ισχύουν οι κανόνες που έχουν θέσει οι καθηγητές που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/ριών.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ξεκούρασης, και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Οι μαθητές/ριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ

Απαγορεύεται η παρουσία, η ενεργοποίηση και η χρήση του κινητού τηλεφώνου ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών καταγραφής και αναπαραγωγής εικόνας και ήχου σε όλους τους χώρους του σχολείου Αρ. Πρωτ: Φ.25/103373/Δ1/ 22-06-2018.

Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής/τρια έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο υποχρεούται, καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του εντός του σχολικού χώρου, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.

Σημειώνεται ότι σε περίπτωση απώλειας τέτοιων συσκευών το Σχολείο ουδεμία ευθύνη φέρει.

Δεν επιτρέπεται η κάθε είδους φωτογράφιση , βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση σε όλους τους χώρους του Σχολείου.

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε οποιοδήποτε χώρο του Σχολείου.

ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών/τριών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Οι μαθητικές κοινότητες είναι κύτταρα δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Αποτελούν χώρο πρωτοβουλίας, αναζήτησης και δημιουργίας.

Οι εκλογές για την ανάδειξη των 5μελών συμβουλίων και του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου γίνονται κάθε χρόνο τον 1ο μήνα από την έναρξη της σχολικής περιόδου και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Ο σεβασμός στις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων των Μαθητικών Κοινοτήτων οι οποίες εκλέγονται με δημοκρατικές διαδικασίες από τους ίδιους τους μαθητές, είναι κυρίαρχο θέμα.

Οι μαθητές συμμετέχοντας στη ζωή των μαθητικών κοινοτήτων στις αρχές του σχολικού έτος μέσα σε πνεύμα δημοκρατικού διαλόγου, συνεργασίας και συλλογικότητας, θα αναδεικνύονται σε υπεύθυνα άτομα, με αναπτυγμένη δυνατότητα να κρίνουν και να εκτιμούν τη σημασία και το νόημα κάθε δραστηριότητας στα πλαίσια του σχολείου.

Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων μπορούν και πρέπει να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που συμμαθητές/τριες προκαλούν προβλήματα στις τάξεις και επιπλέον πρέπει πάντα να επιζητούν το καλύτερο παιδαγωγικό περιβάλλον για το τμήμα τους.

Οι μαθητικές κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές διαμορφώνουν μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις στον σύλλογο των Καθηγητών και τη Διεύθυνση για τα προβλήματα του σχολείου

Αιτήματα, προτάσεις, σκέψεις και απόψεις των μαθητών μεταφέρονται και συζητούνται με το

Διευθυντή του Γυμνασίου και το Σύλλογο των Διδασκόντων από τριμελές προεδρείο του εκλεγμένου δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου τους

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι σχολικές εκδρομές είναι η οργανωμένη από το σχολείο ομαδική μετάβαση σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή ή μεγάλη απόσταση από τη σχολική μονάδα με χαρακτήρα παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό, κοινωνικοποιητικό και ψυχαγωγικό.

Διακρίνονται σε:

Σχολικούς περιπάτους: Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου, δεν υπερβαίνουν τους πέντε (5) συνολικά κατά έτος και δε γίνονται περισσότεροι από έναν (1) μέσα στον ίδιο μήνα. Σε μαθητή/μαθήτρια που απουσιάζει από το σχολικό περίπατο καταχωρίζονται απουσίες ισάριθμες με τις διδακτικές ώρες που προβλέπονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας κατά την οποία πραγματοποιείται ο περίπατος. Στην περίπτωση που για την πραγματοποίηση του περιπάτου χρησιμοποιείται μεταφορικό μέσο, για τη συμμετοχή του μαθητή/μαθήτριας κατατίθεται υπεύθυνη δήλωση από τον κηδεμόνα του και εφόσον ο κηδεμόνας δε συμφωνεί, δεν καταχωρίζονται απουσίες και ο μαθητής/μαθήτρια παραμένει στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια του περιπάτου και συμμετέχει σε σχολικές δραστηριότητες σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση περιπάτου με μεταφορικό μέσο είναι η συμμετοχή του 70% των φοιτώντων μαθητών και μαθητριών της σχολικής μονάδας.

Διδακτικές επισκέψεις: Διδακτικές επισκέψεις των μαθητών, διάρκειας μίας ή περισσότερων σχολικών ωρών, είναι δυνατό να γίνονται προγραμματισμένα ανά τάξη ή τμήμα σε χώρους επιστημονικής, ιστορικής, θρησκευτικής και πολιτιστικής αναφοράς, σε μονάδες παραγωγής, αξιοθέατα, αθλητικές εγκαταστάσεις κ.λ.π. με την απαραίτητη συμμετοχή τουλάχιστον του 70% του αριθμού των μαθητών της τάξης ή του σχολείου.

Μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι δεν συμμετέχουν παραμένουν στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια

της διδακτικής επίσκεψης και συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες ή παρακολουθούν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. **Εκπαιδευτικές εκδρομές:** Πραγματοποιείται μία (1) ημερήσια εκδρομή, χωρίς διανυκτέρευση, οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος, με την απαραίτητη συμμετοχή τουλάχιστον του 70% του αριθμού των μαθητών της τάξης ή του σχολείου.

Μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι δεν συμμετέχουν στην ημερήσια εκδρομή παραμένουν στο σχολείο και συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η διάρκεια και το χρονικό διάστημα της εκδρομής καθορίζονται από τη σχετική Υ.Α. και την απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων του σχολείου.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις: Είναι δυνατό να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις με διανυκτέρευση, με τη χρήση δύο (2) εργάσιμων ημερών και μίας (1) ή δύο (2) αργιών, στο πλαίσιο υλοποίησης εγκεκριμένων σχολικών δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Αγωγής Καταναλωτή, Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Αγωγής Σταδιοδρομίας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων και Προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας ή σε τοποθεσίες σχετικές με την ύλη βασικών μαθημάτων, με την απαραίτητη συμμετοχή τουλάχιστον του 70% του αριθμού των μαθητών της τάξης που το υλοποιούν.

Η δαπάνη των εκδρομών - επισκέψεων βαρύνει τους γονείς των μαθητών. Οι μαθητές συνοδεύονται από τον προβλεπόμενο αριθμό καθηγητών, οι οποίοι είναι εξουσιοδοτημένοι από τους γονείς να ενεργούν για λογαριασμό τους. Ο χώρος, ο χρόνος και τα μέσα μεταφοράς κατά τη διάρκεια μιας εκδρομής – επίσκεψης θεωρούνται χώρος και χρόνος κανονικής (καθημερινής) λειτουργίας του σχολείου και διέπονται από τους ίδιους Νόμους, Κανονισμούς και Αποφάσεις. Ειδικά στους αρχαιολογικούς χώρους απαγορεύεται να αγγίζουν τα εκθέματα, για να μην γίνουν πρόξενοι ζημιών. Είναι υποχρεωμένοι να σέβονται την ιερότητα των χώρων. Στην περίπτωση που για την πραγματοποίηση της εκδρομής απαιτείται χρήση μεταφορικού μέσου, πρέπει να υπάρχει κατατεθειμένη σύμφωνη υπεύθυνη δήλωση του γονέα του μαθητή.

Αν ο γονέας δεν συμφωνεί, δεν καταχωρίζονται απουσίες. Οι μαθητές/μαθήτριες που δε συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές επισκέψεις παραμένουν στο σχολείο και παρακολουθούν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων διατηρεί το δικαίωμα να αποκλείσει όποιον μαθητή κρίνει ότι θέτει σε δοκιμασία την επιτυχημένη έκβαση της εκδρομής - επίσκεψης. Όλες οι εκδρομές για να πραγματοποιηθούν, απαιτείται (αναλόγως το είδος) η έγκρισή τους από τον Διευθυντή του Σχολείου ή την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας.

Συμπεριφορά – Υποχρεώσεις Διευθυντή – Εκπαιδευτικών

Ο Διευθυντής

- Καθοδηγεί και βοηθάει τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες διοικητικού, εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού χαρακτήρα και οφείλει να αποτελεί παράδειγμα.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς και τους μαθητές και τους γονείς τους για την από κοινού επίτευξη των στόχων.
- Ενθαρρύνει τους μαθητές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες οι οποίες συμβάλλουν στη διαπαιδαγώγηση ελεύθερων, υπεύθυνων, δημοκρατικών και ευαισθητοποιημένων πολιτών
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε θέματα λειτουργίας της σχολικής ζωής και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Συγκαλεί το Σύλλογο Διδασκόντων και είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων αυτού.
- Καλεί τους γονείς των μαθητών για ενημέρωση και συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου τους, όταν προσκαλείται και το κρίνει αναγκαίο.
- Αποτελεί πηγή δίκαιων λύσεων για τα προβλήματα των μαθητών, καθήκον του είναι να παρατηρεί, να αποδοκιμάζει πράξεις ή φαινόμενα, να επιβάλλει ποινές όταν αυτό είναι αναγκαίο, αλλά και να επαινεί, να προβάλλει και να αναδεικνύει το θετικό κλίμα που δημιουργείται από ενέργειες μαθητών και καθηγητών .
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Διαμορφώνουν το γενικό κλίμα, επιβάλλουν το κύρος τους και συντελούν στη διάπλαση του χαρακτήρα και της προσωπικότητας των μαθητών – μελλοντικών πολιτών της κοινωνίας.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι σημαντικός και η επίδρασή του

στους μαθητές καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία..

- Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του Σχολείου, καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν αλλά και του Σχολείου γενικότερα.
- Προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές/τριες σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.
- Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του Σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα απαιτείται κατά την είσοδο και την αποχώρηση των μαθητών από το Σχολείο, όπως και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά στις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, στη συμπεριφορά και διαγωγή των μαθητών, στη βαθμολογία στις εξετάσεις και, γενικά, σε όλες τις πληροφορίες που είναι προσωπικές.
- Ανακαλύπτουν τις ιδιαίτερες κλίσεις των μαθητών και τους ωθούν προς την καλλιέργεια και την ανάπτυξή τους.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών
- Σέβονται τις επί μέρους ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών (κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές, γενετικές, γλωσσικές, φυλετικές).
- Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών.
- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Έχουν την ευθύνη για την διεκπεραίωση των πάγιων εργασιών που τους αναθέτει ο Σύλλογος των Διδασκόντων Καθηγητών κατά την κατανομή εργασιών και αρμοδιοτήτων.
- Ενημερώνουν τους Γονείς και Κηδεμόνες μέσω του myschool ή τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις .

- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Προτείνουν λύσεις για μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακά προβλήματα και προωθούν, σε συνεργασία με το Διευθυντή, τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου και το ΚΕΣΥ τις απαραίτητες διαδικασίες αντιμετώπισής τους.
- Επικοινωνούν με τους γονείς και συνεργάζονται μαζί τους σε καθορισμένες ημέρες και ώρες.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.

- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

.Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, το Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

1. Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών,

ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

2. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου.

Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

3. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές συμμορφώνονται και ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Το σχολείο διαθέτει σχέδιο πολιτικής άμυνας, το οποίο και θα θέσει σε εφαρμογή σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

α) Σε περίπτωση σεισμού οι μαθητές:

αν βρίσκονται στην αυλή απομακρύνονται από κτίρια, τοίχους, δέντρα, στύλους και ό, τι άλλο είναι δυνατό να πέσει .

αν βρίσκονται στην τάξη, προφυλάσσονται κάτω από το θρανίο τους μέχρι την λήξη της δόνησης β) Σε περίπτωση που χρειαστεί να εκκενωθεί το σχολείο δίνεται το σύνθημα του συναγερμού, που είναι 3 διακεκομμένα κτυπήματα του κουδουνιού, και οι μαθητές καθοδηγούμενοι από τον εκπαιδευτικό με τον οποίον είχαν μάθημα εκείνη την ώρα:

ακολουθούν την προκαθορισμένη διαδρομή

συγκεντρώνονται στον καθορισμένο χώρο (γήπεδο Basket –προαύλιος χώρος του Σχολείου)

διατηρούν την ψυχραιμία τους, δεν φωνάζουν, δεν σπρώχνουν

παραμένουν στο χώρο συγκέντρωσης, μέχρι να δοθεί το σύνθημα για λήξη του συναγερμού

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας , τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών με τον Σύλλογο Γονέων.

Συνεργασία Σχολείου - Γονέων

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών μας διότι η προσπάθεια τού Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και της οικογένειας εν γένει. Οι Γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις τού Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και τον Καθηγητή. Είναι απαραίτητη η παρουσία των Γονέων στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια τού σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι Γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών/τριών. Συναντήσεις των Γονέων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες γίνονται μετά το τέλος τού Α' και Β' διδακτικού τετράμηνου οι Γονείς καλούνται στο Σχολείο, για να

παραλάβουν τους ελέγχους προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες την εν γένει επίδοση, πρόοδο και διαγωγή των παιδιών τους.

Οι Γονείς δεν πρέπει να επιτρέπουν στα παιδιά τους να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο Σχολείο. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο τού Σχολείου.

Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Κοινή επιδίωξη όλων είναι η βοήθεια των μαθητών/τριών.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Υμηττός 10 Οκτωβρίου 2023

Ο Διευθυντής

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΑΡΔΑΞΗΣ
ΠΕ84 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ

Εγκρίνεται

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)

.....

Ημερομηνία:

Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης.

.....

Ημερομηνία: